



Zertifikatslehrgang Lerncoaching-Experte/-in



Lernen ist etwas Wunderbares, wenn es von Erfolg gekrönt ist!

Werden Sie Experte oder Expertin in der Kunst, Lernende in ihren Lernprozessen zielstrebig zu fördern und zu nachhaltigem Lernerfolg zu coachen.

Lerncoaching ist die moderne Art der Begleitung und Förderung von Lernenden in ihren Lernprozessen. Damit bildet es ein zentrales Element einer individualisierenden Schul- oder Berufsbildung, die selbstgesteuertes Lernen nachhaltig fördert und so auf das lebenslange Lernen vorbereitet. Das übergeordnete Ziel des Lerncoachs ist es, die Lernkompetenz und Lernmotivation der Lernenden zu steigern, was letztlich zu besseren Lernerfolgen und mehr Lernfreude führt.

Kernbereiche und Ziele des Lehrgangs

1. Nachhaltiges Lerncoaching durch effiziente pädagogische Gespräche

Pädagogische Gespräche haben das Ziel Lernprozesse zu optimieren, Lernblockaden zu lösen und das Lernmanagement der Lernenden weiterzuentwickeln. Dabei wird von einem non-direktiven Coaching-Gedanken ausgegangen, bei dem der Lerncoach den Lernenden keinen Lösungsweg vorschreibt, sondern sie in der Entwicklung und Umsetzung eigener Lern- und Problemlösungsstrategien unterstützt und begleitet. Um solche Gespräche in Ihrem Berufsalltag gewinnbringend umsetzen zu können, erhalten Sie ein intensives Training im Umgang mit dem LALEM©-Modell, das die Gestaltung effizienter Gespräche wesentlich erleichtert.

2. Erfolgreiche Lernstrategie- und Lernkompetenzförderung im Schulalltag

Wer effizient und selbstständig lernen will, braucht gute Lernstrategien und die Kompetenz diese richtig einzusetzen. Die Förderung von Lernkompetenz ist deshalb ein zentrales Element von Lerncoaching und kompetenzorientierter Lehrtätigkeit. Der Lehrgang ermöglicht es Ihnen direkt von der jahrzehntelangen Expertise der Kursleitenden auf diesem Gebiet zu profitieren.



Zielgruppe

Der Lehrgang richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen ab dem Zyklus 2 sowie an Schulische Heilpädagoginnen und -pädagogen. Pädagogisch tätige Personen ohne Lehrerdiplom sowie Vorschul- und Unterstufenlehrpersonen können nach Prüfung ihres Dossiers aufgenommen werden.

Pädagogisches Konzept des Lehrgangs

- Vermittlung von praxiswirksamen Instrumenten und Modellen nach dem „Best in Class“-Prinzip
- Non-direktives, reflexionsorientiertes Lernprinzip in kleinen, persönlichen Kursgruppen
- Reale Übungssituationen, nur vereinzelt Rollenspiele
- Aktuelle Praxiserfahrung der Kursleitenden

Modulübersicht und Termine (Details siehe Website und Informationsbroschüre)

Basismodul 1: Nachhaltige Lerncoaching-Gespräche führen

11 Tage verteilt auf 5 Kursblöcke, als Modul buchbar, max. 16 Teilnehmende

Termine: 28. September 2019 - 21. März 2020 *Anmeldeschluss: 20. August 2019*

Basismodul 2: Erfolgreiche Lernstrategie-Förderung

4 Tage verteilt auf 3 Kursblöcke, als Modul buchbar, max. 16 Teilnehmende

Termine: 28. März 2020 - 6. Juni 2020 *Anmeldeschluss: 30. Januar 2020*

Zertifikatsarbeit zur individuellen Vertiefung

0.5 Tage Einführungskurs plus individuelles Coaching, als Paket buchbar

Ergänzungsangebote (optional)

1 - 2 Tage, Kurse jeweils einzeln buchbar

Termine gemäss Website

Kursort und Kurszeiten

Winterthur Zentrum; samstags und vereinzelt freitags, jeweils 9.15 - 12.45 und 14.00 - max. 17.30

Kontakt und Beratung

Lernexperte.ch

Dr. Pierre-Yves Martin

Pfarrwiese 21

CH-8489 Wildberg

Tel: +41 79 787 11 22

E-Mail: cu@lernexperte.ch

Detaillierte Informationen

www.lernexperte.ch/lerncoaching-weiterbildung

